



ДЕТСКА ГРАДИНА № 62 „ЗОРНИЦА”, Р-Н „СЛАТИНА“
1517, София, кв. „Хр. Ботев“, ул. 502, № 6, тел. 02/945-06-63,
0885 198 777, e-mail: zdg62@abv.bg

Утвърдено
Заповед № 13/16.09.2020 г.
Директор:.....
/С. Минева/

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за намаляване процента на преждевременно напусналите образователната система е разработена в съответствие с рамкови европейски и национални документи, определящи приоритети на развитие до 2020 г., и е съобразена с цели в сферата на предучилищното образование, определени на областно ниво.

Програмата конкретизира ключовите мерки в политиките за превенция, интервенция и компенсиране на отпадането и на преждевременното напускане на детската градина на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013–2020), приета от Министерския съвет с Протокол № 44 от 30.10.2013 г.

Програмата се основава на определените в Стратегията водещи принципи за законосъобразност, кохерентност, партньорство, прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите, приемственост, устойчивост на резултатите, своевременност, отчетност, мониторинг и контрол, иновативност.

Програмата акцентира върху:

1. Мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане от детска градина.
2. Обмен на добри и работещи практики между заинтересованите страни заедно със засилена информационна дейност за популяризиране ползите от образование.
3. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата.

Отчитането на изпълнението на Програмата ще се извършва пред ПС в края на всяка учебната година.

II. ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ОТПАДАНЕТО НА ДЕЦА

Програмата за превенция на отпадането на деца се базира на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в детската градина. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователно- възпитателния процес.

III. ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА РИСКОВИТЕ ФАКТОРИ ЗА ПРЕЖДЕВРЕМЕННО НАПУСКАНЕ НА ДЕЦА ОТ ДЕТСКАТА ГРАДИНА:

- Недостатъчно грижи и заинтересованост от страна на родителите, негативно отношение към образованието на родителите;
- Липса на ефективни санкции за родителите.
- Нисък жизнен стандарт на част от населението в резултат на продължителна безработица.
- Проблеми в семействата, водещи до отпадане на деца от детска градина.
- Липса на достатъчно финансови възможности в институцията за подкрепа на застрашени от отпадане деца по социални причини.
- Миграционни процеси, честа смяна на местопребиваването.

IV. АНАЛИЗ НА ВЛИЯНИЕТО НА ПРИЧИНИ, ВОДЕЩИ ДО ОТПАДАНЕ ОТ ДЕТСКА ГРАДИНА;

Много често икономическата обстановка предразполага към миграционни процеси. Родителите на децата заминават да работят в чужбина - сезонно или постоянно и грижата за тях се прехвърля на роднини и близки. За част от семействата образованието не е приоритет. Случва се да се изселват цели семейства, за децата няма точна информация дали постъпват в детска градина там, или не.

Някои деца срещат трудностите при усвояване на учебния материал, което води до демотивация. Не са редки случаите на затруднена адаптация на децата от етнически малцинства в образователно- възпитателния процес.

През изминалата учебна година имаме много малко неизвинени отсъствия в детската градина.

V. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ЗА НОВИ ФОРМИ И МЕТОДИ ЗА РАБОТА С ДЕЦА, ЗАСТРАШЕНИ ОТ ПРЕЖДЕВРЕМЕННО ОТПАДАНЕ ОТ ДЕТСКА ГРАДИНА.

- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите- партньори на детската група;
- Работа на външни специалисти с родители на застрашени от отпадане деца- включване в проектни дейности на ниво детска градина и/ или Община
- Установяване на ефективен диалог детска градина- външни институции, имащи отношение по проблема
- Мотивиране на продължаване на образованието в следваща степен;
- Работа по развитието на детската група като екип;
- Включване в извънучебни форми на деца в риск, застрашени от отпадане;
- Оптимизиране и обогатяване формите за двигателна активност, занимания с различни видове изкуства, игри.

VI. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

- Увеличаване разнообразието и ефективността на прилаганите от детската градина мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно напускане на образователната система чрез подкрепа и публично оповестяване на добри практики и политики.
- Усъвършенстване работата на педагогическия екип по разработване и изпълнение на програми, в резултат на което да намалее броят на децата в риск от отпадане.

С изпълнението на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

- Да се приложи единен комплекс от политики, планове и мерки на ниво детска градина, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности;
- подобрен резултати от образование и възпитание, осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете, включително на деца от уязвими етнически общности и на деца със специални образователни потребности;

VII. ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Мерки за реализиране на	Ангажирани лица -	Срок за изпълнение	Финансиране	Индикатори
--------------------------------	--------------------------	---------------------------	--------------------	-------------------

програмата	отговорници			
I. ПОЛИТИКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА детска градина				
1.1. Осигуряване на позитивна образователна среда –				
психологически климат, атмосфера на взаимоотношения, управление				
1.1.1. Разработване и изпълнение на политики в детската градина				
1.1.1.1. Разработване и реализиране на мерки за проследяване на преместването и отсъствията на децата.	педагогически специалисти	До 30.10. на учебната година	Не са необходими финансови средства	Брой неизвинени и извинени отсъствия. Брой преместени деца
1.1.1.2. Инициране от детската градина на съвместни кампании със заинтересованите страни за намаляване на риска от преждевременното напускане на детска градина и за повишаване на информираността относно значението на образованието с обмен на добри практики	Педагогически специалисти, местни общности и други заинтересовани страни (НПО, социални организации, др.)	постоянен	Бюджет на ДГ В рамките на планираните средства в бюджета на участващите институции;	съвместни кампании
1.1.1.3. Планиране и осъществяване на контрол за редовно и точно вписване на отсъствията на децата в	Педагогически специалисти	постоянен	Не са необходими финансови средства	Обхват - 9 броя осъществени месечни проверки

<p>задължителната документация, за коректно и точно подаване към общините и към РУО на данните за движението на децата и за броя на отсъствията, за своевременно отразяване на статуса на всяко дете в уеб-базирания Регистър за движението на децата и учениците.</p>				
<p>1.1.1.4. Планиране и осъществяване на контрол върху спазването на задълженията на учителите по групи да анализират и оценяват рисковите фактори за отпадане от детска градина върху децата от групата, в т.ч. обучителни трудности, да предприемат адекватни</p>	<p>Педагогически специалисти</p>	<p>Учебна година</p>	<p>Не са необходими финансови средства</p>	<p>Обхват - 6 броя осъществени проверки</p>

<p>превантивни и корективни мерки за справяне с тях, да анализират и отчитат резултатите от прилагането им и при необходимост да набелязват други мерки.</p>				
--	--	--	--	--

1.2. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на преждевременното напускане на детската градина

1.2.1. Обмен на добри практики в детската градина	Педагогически специалисти	постоянен	Не са необходими финансови средства	проведени дейности
1.2.2. По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез игри, интерактивни методи, онагледяване, практическа насоченост и др	Педагогически специалисти	Постоянен	В рамките на планираните бюджетни средства	2 броя проверки на група 1 брой квалификационни форми
1.2.3. Анализиране на резултатите от Образователно-възпитателния процес по отделните образователни направления спрямо очакваните резултати и стандартите.	Педагогически специалисти	Постоянен	В рамките на планираните бюджетни средства	Резултати от обучението по Образователни направления
1.2.4. Анализ на	Педагогически		Не са	% на

движението на децата и причини за напускането им.	специалисти		необходими финансови средства	напусналите деца по причини в сравнение с предходната учебна година

1.3. Достъп до качествено образование за деца и ученици със специални образователни потребности

1. Развитие капацитета на учителите от детската градина за работа с децата със СОП, както и на специалистите, работещи с деца за прилагане на единна методика за оценяване на образователните им потребности.	Педагогически специалисти	постоянен	Бюджет на ДГ	1 брой педагогически специалист, преминал обучение за осъществяване на ДПЛР на деца със СОП на национално ниво
---	---------------------------	-----------	--------------	--

II. ПОЛИТИКИ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЯ НА ПРЕЖДЕВРЕМЕННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите

1. Кампании сред Родителите с информационен и практически характер за привличането им към живота в детската група и градина	Педагогически специалисти	Постоянен	Не са необходими средства	2 броя кампании

III. КООДИНАЦИОНЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРИЛАГАНЕ НА ПЛАНА				
1. Осъществяване на контрол по изпълнението на плана	Директор	В края на учебната година		1 отчет

Програмата е приета на ПС с протокл № 1/16.09.2020 г.